

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 1 беті

СИЛЛАБУС

«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәнінің жұмыс оқу
бағдарламасы (Силлабус)
6B10104– «Мейіргер ісі» білім беру бағдарламасы:

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: ВВМТZh 21307 Zh	1.6	Оқу жылы: 2023-2024
1.2	Пән атауы: «Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру»	1.7	Курс: 1
1.3	Реквизитке дейінгі: Үй жағдайындағы мейіргерлік күтім, Созылмалы аурулардағы мейіргерлік күтім;	1.8	Семестр: 2
1.4	Реквизиттен кейінгі: Қауіпсіз мейіргерлік күтім	1.9	Кредит көлемі (ECTS): 5 150 сағат
1.5	Цикл: БнП	1.10	Компонент: ЖООК
2.	Пәннің сипаттамасы (максималды 50 сөз)		
ҚР да мамандандырылған мейірбикелік көмектің дамуы. Мамандандандырылған мейірбикелік көмекті реттеуші құжаттар мен бұйрықтар. Мамандандырылған мейірбикелік көмектегі стандарттар. Тыныс алу ағзаларының аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек түрлері.Тыныс алу ауруларында тыныс алу мен газ алмасуды бағалау және тіркеу. Жүрек-қан тамыр жүйесіндегі ауруларда көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік күтім. Ас қорыту жүйесінің түрлі ауруларындағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.			
3.	Жиынтық бағалау нысаны		
3.1	✓ Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	ОҚКЕ/ ОҚТЕ немесе Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	3.8	Басқа (көрсету)
4.	Пәннің мақсаты		
Пән бойынша білімнің болуы, пациенттердің жас ерекшелігін ескере отырып, мамандандырылған мейіргерлік көмек іс шараларды біліктері мен дағдыларын теориясы және практикасын ұйымдастыру және жүргізу. Барлық жастағы пациенттерге мамандандырылған және жоғары технологиялық мейірбикелік көмекті ұйымдастыру және көрсету.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
ОН 1	Өз білімін көрсетеді және пациенттің қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.		
ОН 3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.		
ОН 4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.		
ОН 5	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке		

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 2 беті

	тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.				
ОН 6	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.				
5.1	Пәннің ОН				
	ОН 1	ОН 2 Медицинаның мамандандырылған салаларында мейіргерлік үрдістің тиімділігін бағалайды және жүзеге асырады.			
	ОН 2				
	ОН 3				
	ОН 4	ОН 6 Денсаулықты нығайту үшін іс-шаралардың тиімділігін жүзеге асырады және бағалайды.			
	ОН 5	ОН 8 Науқастарға/отбасына үй жағадайында тәуелсіз мейіргерлік күтім жасау және ауруларды басқару дағдыларын көрсетеді.			
	ОН 6				
6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өтетін орны (ғимарат, аудитория): Оңтүстік Қазақстан медициналық академиясы, Шұғыл медицина және мейіргер ісі кафедрасы. Водопьянова 1, Медбикелік күтім ауруханасы.				
6.2	Сағат саны: 150	Тәжір. сабақ	Дәріс	ОБӨЖ	БӨЖ
		35	15	30	70

7. Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен-жайы	Ғылыми қызығушылықтары және т.б.	Жетістіктері
1	Юсупова Шахназа Давранбековна	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	s.h09@mai.ru	Мейіргерлік күтім	Эрасмус+ бағдарламасына, ҒТБ қатысушысы. Халықаралық конференцияларға қатысушы.
2	Жақанша Ләззат Жамурқызы	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	09.lazzat_zhakansha@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы
3	Сайтмуратов Хуршид Абдиманатович	м.ғ.магистрі, кафедра ассистенті	Hutshid.s.a@mail.ru	Мейіргерлік күтім	Халықаралық конференцияларға қатысушы

8. Тақырыптық жоспар						
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері / әдістері / оқыту технологиялары	Бағалаудың түрлері/ әдістері
1	Дәріс Мамандандырылған	Мамандандырылған	ОН 1	2		Шолу Чек-парақ

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 3 беті

	мейірбикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейірбикелік технологиялар	мейірбикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейірбикелік технологиялар			Шолу	
	Тәжірибелік сабақ Мамандандырылған мейірбикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейірбикелік технологиялар	Мамандандырылған мейірбикелік көмек, мақсаты, тапсырмалары. Заманауи мейірбикелік технологиялар	ОН 2	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Мейірбикелік көмек сапасын басқару. Мейірбикелік көмектің сапасын басқару жүйесі. Мейірбике жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	Мейірбикелік көмек сапасын басқару. Мейірбикелік көмектің сапасын басқару жүйесі. Мейірбике жұмысы сапасының критерилері. Медициналық көмек стандарттары	ОН 1	3/6	Презентация	Чек-парақ
2	Дәріс Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 1 ОН 2	2	Проблемалық дәріс	Кері бйланыс
	Тәжірибелік сабақ Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Тыныс алу жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Пневмония, бронхиалды демікпе, бронхоэктаздық аурулар, өкпе эмфиземасы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
3	Дәріс Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған	Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 1	2	Проблемалық дәріс	Кері бйланыс

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 4 беті

	мейірбикелік көмек.					
	Тәжірибелік сабақ Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Жүрек-қан тамыр аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 2	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Стенокардия, миокард инфаркті, жіті коронарлық синдром және гипертониялық криз кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
4	Дәріс Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 1	1	Ақпараттық дәріс	Кері бйланьс
	Тәжірибелік сабақ Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Ас қорыту жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Гастрит, асқазан ойық жарасы, өт шығару жолдарының дискинезиясы, панкреатит, энтерит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
5	Дәріс Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 1	1	Ақпараттық дәріс	Кері бйланьс
	Тәжірибелік сабақ Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі мамандандырылған	Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждар	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 5 беті

	мейірбикелік көмек.	мамандандырылған мейірбикелік көмек.			ен жұмыс істеу	
	ОБӨЖ/БӨЖ Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейірбикелік көмек	Цистит, пиелонефрит, гломерулонефрит, бүйрек ауруларындағы мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
6	Дәріс Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 2	1	Ақпараттық дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Эндокринді жүйенің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
7	Дәріс Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 6	1	Ақпараттық дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Тамақтанудың және зат алмасудығы бұзылуы кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Подагра және семіздік кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
	№ 1 Аралық бақылау				Тестілеу	
8	Дәріс	Қан айналым жүйесі	ОН 2	1		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 6 беті

	Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.			Ақпараттық дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Қан айналым жүйесі аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Лейкоз, лейкомия кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Лейкоз, лейкомия кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	3/6	Презентация	Чек-парақ
9	Дәріс Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 5 ОН 6	1	Ақпараттық дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Тірек - қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Тірек-қимыл жүйесінің аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 3	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Ревматизм, полиартрит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 4	2/6	Презентация	Чек-парақ
10	Дәріс Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 2	1	Ақпараттық дәріс	Кері байланыс
	Тәжірибелік сабақ Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Неврологиялық аурулардағы мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 6	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ	Эпилепсия,	ОН 4	2/6	Презентация	Чек-парақ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 7 беті

	Эпилепция, минингит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	минингит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.			я	
11	Дәріс Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 1	1	Ақпараттық дәріс	Кері бйланыс
	Тәжірибелік сабақ Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Жұқпалы аурулар кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 5	3	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Туберкулез, АИТВ инфекциясы, жыныс жолдары арқылы берілетін ауру, вирусты гепатит кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 4	1/5	Презентация	Чек-парақ
12	Дәріс Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек	Хирургиялық профилдегі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 2 ОН 6	1	Ақпараттық дәріс	Кері бйланыс
	Тәжірибелік сабақ Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	Қант диабеті, диффузды токсикалық зоб, Аддисон аурулары кезіндегі мамандандырылған мейірбикелік көмек	ОН 3	2	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу	Чек-парақ
	ОБӨЖ/БӨЖ Операциядан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек.	Операциядан кейінгі науқастарға көрсетілетін мамандандырылған мейірбикелік көмек.	ОН 4	1/5	Презентация	Чек-парақ
	№2 Аралық бақылау				Тестілеу	
	Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу			15		

QONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 8 беті

9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері	
9.1	Дәріс	Ақпараттық дәріс
9.2	Тәжірбелік сабақ	Шағын топтарда маникен, муляждармен жұмыс істеу. Шағын топтарда жұмыс істеу. Ауызша сұрау. Ситуациялық тапсырманы шешу.
9.3	ОБӨЖ/БӨЖ	Презентация, баяндама, Тест тапсырмаларын дайындау
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу

10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
ОН №	Оқыту нәтижелері	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін қолдана алады.	Өз білімін толығымен көрсете алмайды және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтауға қажетті ақпараттарды меңгермеген.	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында қиындықтарға тап болады.	Өз білімін көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау барысында орта деңгейдегі қиындықтарға тап болады.	Өз білімін толығымен көрсетеді және созылмалы ауруы бар науқастарға қазіргі және ықтимал мәселелерін анықтау үшін өз білімін толықтай қолдана алады.
ОН2	Әр түрлі жастағы адамдарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алады.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін анықтай алмайды.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін анықтауда қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін анықтау кезінде аздаған қателік жіберді және оны артынша түзетті.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру, этиологиясы мен патогенезін толық анықтай алады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 9 беті

ОН3	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, науқастарға мейіргерлік күтім көрсетеді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдана алмайды.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолдануда қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін қолданды бірақ аздап қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқастарға мейіргерлік диагноз қою үшін өз білімін толық қолдана білді.
ОН4	Заманауи әдістерді қолдана отырып, қауіпсіз пациентке бағытталған жоғары сапалы мейіргерлік күтімнің ең алдыңғы қатарлы дағдыларын демонстрациялайды.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсете алмайды	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберді.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтім көрсетуде қателіктер жіберіп оны өзі түзетті.	Мейіргерлік клиникалық хаттамаларды пайдалана отырып, созылмалы аурулары бар науқастарға мейіргерлік күтімді толық көрсете біледі..
ОН5	Жедел, стратегиялық және тактикалық деңгейлерде отбасы мен қоғамда, жеке тұлғалардың денсаулығын нығайту мақсатында белсенді жұмыс жасауға қабілетті.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындай алмайды.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберіп артынша өзі түзетті.	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру науқаспен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.
ОН6	Мамандандырылған мейіргерлік көмек бойынша	Бейіні бойынша мейіргерлік тәжірибені	Бейіні бойынша мейіргерлік	Бейіні бойынша мейіргерлік	Бейіні бойынша мейіргерлік

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 10 беті

	науқастың отбасымен мейіргерлік күтім жасау дағдыларын көрсетеді.	жетілдіру бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындай білмейді.	тәжірибені жетілдіру бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындауда қателіктер жіберді.	тәжірибені жетілдіру бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды орындау кезінде қателіктерін түзете білді..	тәжірибені жетілдіру бойынша науқастың отбасымен профилактикалық іс-шараларды толық орындады.
--	---	--	---	---	---

10.2 Оқыту әдістері мен технологияларын бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі		Денгей		
	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
	90 – 100	70-89	50-69	<50
Ауызша сұрау	35-40	25-34	20-24	< 20
Қарастырылатын тақырып бойынша негізгітерминдер мен анықтамаларды білу.	10-10	8-10	7	<6
Ғылыми зерттеу жұмысының негізгі қағидаттарын білу.	10-10	8-10	7	<6
Қарастырылатын тақырыптың болашақ мамандықпен өзара байланысын анықтай білу, нақты тәжірибеден мысалдар келтіре білу.	10-10	8-10	6	<6
Жауап беру кезіндегі қосымша әдеби дереккөздерге сілтемелер, қосымша конспект, медициналық жарияланымдарды талдау	5-10	1-4	0-3	0-2
Есептерді шығару немесе тапсырманы орындау.	27-30	23-26	20-22	< 20
Берілген мәліметтерді талдау.	9-10	8-9	7-8	<7
Нормативтік құжаттармен жұмыс істей білу.	9-10	8-9	7-7	<6

Ситуациялық тапсырманы шешу.	Өте жақсы	Жақсы	Қанағаттанарлық	Қанағаттанарлықсыз
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі, терең білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды	90 – 100	70-89	50-69	<50

ONTUSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 11 беті

оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға толық жауап анықталады.				
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материал туралы жүйелі білімді тапқан, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша тексеру әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	35-40	25-34	20-24	< 20
Ситуациялық есептерді шешуге қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады, бірақ тапсырманың 1 сұрағына жауап беруде дәлсіздіктер жіберген.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою, тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде жүйелік емес сипаттағы қателіктер жіберген қосымша зерттеу әдістерін тағайындау туралы сұрақтарға жауап берген студентке қойылады.	10-10	8-10	7	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды оқшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген қосымша тексеру әдістерін тағайындаған студентке қойылады.	10-10	8-10	6	<6
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау,	5-10	1-4	0-3	0-2

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 12 беті

синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қою туралы сұрақтарға жауап берген, бірақ жеткілікті негіздемесіз, принципіалды емес қателіктер жіберген студентке қойылады.				
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды окшаулау және синдромдық диагноз қойған студентке қойылады.	27-30	23-26	20-22	< 20
Ситуациялық есептерді шешу үшін қажетті бағдарламалық материалды білген, диагностика, негізгі тексеру әдістері, симптомдарды талдау, синдромдарды білмеу және синдромдық диагноз қоюға мәселе туындаған студентке қойылады.	9-10	8-9	7-8	<7
Тапсырма сұрақтарына жауап беру кезінде принципті сипаттағы көптеген қателіктер жіберген студентке қойылады.	9-10	8-9	7-7	<6

ОБӨЖ-ге арналған тексеру парағы

Бағалау критерийі	Баға	Бағалау критерийлері
Презентация	Өте жақсы бағаға сәйкес: А (95-100%); А- (90-94%)	5 әдебиетті қолдана отырып 20-дан кем емес слайдтар дайындалған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде тереңбілім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жібермеді, талқылау барысында қиындықсыз нақты жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: В+ (85-89%); В (80-84%); В- (75-79%); С+ (70-74%).	4 әдебиетті қолдана отырып 18-ден кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы мазмұнды. Қорғау кезінде терең білім көрсетті. Сұрақтарға толық жауап берді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылды. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнды және тиімді, қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білімін көрсетті, сұрақтарға жауап беру барысында қателіктер жіберді, артынша өзі түзеді.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 13 беті

	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D (50-54%).	3 әдебиетті қолдана отырып 15-тен кем емес слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде терең білім көрсетпеді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация берілген мерзімге дейін тапсырылған жоқ. Презентация белгіленген мерзімде орындалды, 3-тен кем емес әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жібере отырып жауап берді. Өзінің материалын жетік білмейді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	3 әдебиеттен кем қолдана отырып, 10-нан кем слайдтар дайындаған. Слайдтар сапалы емес. Қорғау кезінде тақырыпты білмейді. Сұрақтарға толық жауап бермеді, кейбір жауаптарда кемшіліктер жіберді. Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмады, 3-тен кәмен әдебиет көзін қолданған, слайдтар мазмұнсыз, қорғау барысында автор сұрақтарға жауап беру барысында қатаң қателіктер жіберді. Өзінің материалын жетік білмейді. Презентацияны берілген мерзімге дейін тапсырған жоқ.
Баяндама	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 7 әдебиеттен көп қолданып, 15 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға мүлтіксіз жауап берді.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 5 әдебиеттен көп қолданып, 10 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқымай, өзі айтып берді. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%)	Баяндама тиянақты жасалған, берілген мерзімге дейін тапсырды. 3 әдебиеттен көп қолданып, 8 парақтан кем болмауы тиіс. Баяндаманың тақырыбына сәйкес суреттер, кестелер көрсетілген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап толық болмады.
Тест тапсырмаларын дайындау	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: FX (25-49%) F(0-24%)	Баяндама тиянақты жасалмаған, берілген мерзімге дейін тапсырмады. Тақырыпқа сәйкес суреттер, кестелер көрсетілмеген. Баяндаманы қорғау кезінде оқыды. Берілген сұрақтарға жауап

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 14 беті

		берген кезде дәрежі кәтелер жіберді.
	Өте жақсы Бағаға сәйкес: A (95-100%); A- (90-94%)	Тест сұрақтары 20 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Жақсы Бағаға сәйкес: B+ (85-89%); B (80-84%); B- (75-79%); C+ (70-74%).	Тест сұрақтары 18 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалған. Сұрақтары біртүрлі емес. Дұрыс жауаптары көрсетілген.
	Қанағаттанарлық Бағаға сәйкес: C (65-69%); C- (60-64%); D+ (55-59%); D- (50-54%).	Тест сұрақтары 15 сұрақтан кем болмауы керек. Өз уақытысындатапсырылған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты емес. Дұрыс жауаптарының барлығы көрсетілмеген.
	Қанағаттанарлықсыз Бағаға сәйкес: F (25-49%); F- (0-24%)	Тест сұрақтары 10 сұрақтан кем. Өз уақытысында тапсырмаған. Тест сұрақтары мазмұнды, тиянақты жасалмаған. Дұрыс жауаптары көрсетілмеген.

Аралық бақылау

Бақылау түрі	Бағасы	Бағалау критерилері
Тесттік тапсырмаларды орындау	Өте жақсы	Дұрыс жауап 90-100%
	Жақсы	Дұрыс жауап 70-89%
	Қанағаттанарлық	Дұрыс жауап 50-69%
	Қанағаттанарлықсыз	Дұрыс жауап 0-49%-дан

Білімді бағалаудың көп балдық жүйесі

Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдардың сандық баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11. Оқу ресурстары

Электрондық ресурстар, оның ішінде, бірақ олармен шектелмей: дерекқорлар, анимациялар, симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа да электрондық анықтамалық материалдар (мысалы, бейне, аудио, дайджестер)

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы			044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			13 беттің 15 беті

1. <http://rmebrk.kz/>
2. <https://aknurpress.kz/login>
3. <https://zan.kz/ru>
4. <https://online.zakon.kz/Medicine/>
5. <https://www.youtube.com/channel/UC2KQ2vGectAWstvVXKUL2Og>
6. <http://www.rcrz.kz/index.php/ru/>
7. <https://nursekz.com/>

1. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері [Электронный ресурс] : оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учеб. пособие / Л. М. Адилова. - Электрон. текстовые дан. (39.5Мб). - М. : "Литтерра", 2016. - 248б. с.
2. Дуйсенова, А. М. Мейірбике ісі мамандығында оқитын студенттердің медициналық әлеуметтік сипаттамасы [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / А. М. Дуйсенова. - Электрон. текстовые дан. (4,37Гб). - Шымкент : ОҚМА, 2015. - 75бет с

Әдебиет

1. Адилова, Л.М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы 2016-248 бет с.
2. Қаныбеков, А. Операциялық мейірбикесінің атқаратын қызметтері: оқулық / А. Қаныбеков. – Алматы Қаныбеков, А. Емшара және таңу бөлмелерінің мейірбикелерінің іс - әрекеттері: оқулық / А. Қаныбеков, А. Қаныбекова. - Алматы : Эверо, 2017. - 200 бет. с.ы : Эверо, 2017. - 236 бет. С
3. Мейірбикелік дағдылар: оқулық / А. Қаныбеков [ж. б.]. - Алматы : Эверо, 2016. - 476 б. с.
4. Морозова, Г.И. Медбикелік іс негіздері: ГЭОТАР-Медиа, 2014-256 бет
5. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 1-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
6. Қаныбеков, А.Медбикелердің іс – әрекеттері. 2-бөлім: оқулық бағдарлама/- Алматы: Эверо, 2016-228 бет с.
7. Пулькинова, А.В. Сестринский процесс учебное пособие /А.В. Пулькинова, Б.С. Имашева. – Алматы: Эверо, 2016. -300 с.
8. Ослопов, В. Н. Терапиялық клиникадағы науқастың жалпы күтімі: оқу құралы / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская ; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Д. Х. Даутов. - 3-бас., түзет. және толықт. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 448 бет. + эл.
9. Санов, С. Науқас адамдарды жалпы күту: оқу құралы /; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; Орта мед. және фармацевтік қызметкерлерді даярлау және қайта даярлау жөніндегі Респ. колледжі. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2013. - 232 бет.
10. Нурманова, М. Ш. Сборник стандартов сестринских технологий по дисциплине "Основы сестринского дела": сборник . - 2-е изд., испр. и доп. - Қарағанды : ЖК "АқНұр", 2013.

Қосымша әдебиеттер:

1. Мухина, С. А. Мейірбикелік істің теориялық негіздері] : оқулық лицейлер мен колледждерге арналған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1 экз.
2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014-1экз.

12. Пәннің саясаты

Пәннің саясаты:

- Білім алушының сабақ кестесі бойынша дәрісті, тәжірибелік сабақты және ОБӨЖ күнделікті берілген тапсырманы орындауға тиіс.
- Білім алушының талқылауға, жеке және топпен тапсырмаларды орындауға, зерттеуге және

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы			044-57/11 ()	
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)			13 беттің 16 беті	

басқа ресурстарға қатысуға тиісті.

- Білім алушының тапсырманы орындаудың соңғы күнін қадағалап отыруға тиісті.
- Барлық сабақ түрлерін себепсіз жіберуге болмайды.
- Кесте бойынша БӨЖ орындау, бағдарламада көрсетілген уақытта.
- Пән бойынша емтиханға қорытынды жіберілу рейтинг 50 баллдан (60 %) кем болмау қажет
- Цикл барысында кафедрада арнайы киімде жүру: халат, қалпақ, бетперде қажет.
- Тәртіпті, емдік қорғау режимін, тыныштықты сақтау қажет, персоналмен және науқастармен этика, деонтологияны, субординацияны сақтау.
- Электр тоғына қатысы бар заттарды ылғалды қолмен ұстамау, темірден жасалған заттарды тықпау.

Кафедрадағы медициналық аппаратураларды және техникалық заттарға ұқыпты қарау.

1. БӨЖ барлық тақырыптарын талқылауға белсенді қатысу.
2. БӨЖ орындау түрін білім алушы өзі таңдайды.
3. Жазбаша түрдегі жұмыстардың барлығы плагиатқа тексеріледі.

Тыйым салынады:

1. Кафедраның оқу-клиникалық базасында шылым шегуге.
2. Сабаққа формасыз келуге (халат, қалпақ)
3. Оқу – клиникалық базадан тыс жерге формамен шағуға.
4. Оқу – клиникалық база территориясында шулауға, қатты сөйлеуге.

Кафедраның білім алушыларға пән өту уақытында қойылатын жалпы талаптары:

- Себепсіз сабақты жібермеу;
- Тәжірибелік сабақ уақытында белсенді қатысу;
- Сабаққа дайындалу;
- Кесте бойынша, өз уақытында БӨЖ орындау және тапсыру;
- Сабаққа кешікпеу;
- Сабақ уақытында өзге тірлікпен айналыспау;
- Шыдамды, ашық және қайырымды болу өз топтастары мен оқытушыларға;
- Кафедра мүліктеріне ұқыпты болу;
- Себепті қалған сабақтарды өз уақытында өтеу;

Айыппұл шаралары:

- Дәрісті себепсіз қалдырса 1балл алынады
- ОБӨЖ себепсіз қалдырса 2 балл алынады
- Аралық бақылауды себепсіз тапсырмаса емтиханға жіберілмейді.

13.	Академияның моральдық және этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
13.1	Академиялық саясат. 4-т. Білім алушының ар-намыс кодексі
13.2	Пән бойынша баға қою саясаты: 1. Сабақты білімді бақылаудың бірнеше формалы қолданылады. Журналға орташа баға қойылады. 2. Бақылау түрлерінің бірінде (ағымдық бақылау, аралық бақылау №1 және №2) өту балын (50%) жинай алмаған білім алушы пән бойынша емтиханға жіберілмейді. 3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) , аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматты түрде есептеледі. 4. Білім алушының курс аяқталғаннан кейінгі қорытынды бағасы (ҚБ) рұқсат беру

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Шұғыл медицина және мейіргер ісі» кафедрасы		044-57/11 ()
«Бейін бойынша мейіргерлік тәжірибені жетілдіру» пәннің жұмыс оқу бағдарламасы (Силлабус)		13 беттің 17 беті

рейтингісінің (РБР) бағасы мен қорытынды бақылау бағасының (ҚББ) қосындысынан тұрады және балдық-рейтингтік әріптік жүйеге сәйкес қойылады. $ҚБ = РБР + ҚББ$ Рұқсат беру рейтингісін бағалау (РБР) 60 балға немесе 60% - ға тең және мыналарды қамтиды: ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) және межелік бақылауды бағалау (МББ). Ағымдағы бақылауды бағалау (АББ) практикалық сабақтар мен БӨЖ сабақтарының орташасын бағалауды білдіреді. Межелік бақылауды бағалау (МББ) екі межелік бақылаудың (МББ) орташа бағасын білдіреді. Рұқсат беру рейтингісінің бағасы (60 балл) мына формула бойынша есептеледі: $РБР_{орт} * 0,2 + АББ_{орт} * 0,4$ Қорытынды бақылау (ҚБ) тестілеу нысанында өткізіледі және білім алушы 40 балл немесе жалпы бағаның 40% - ын ала алады. Тестілеу кезінде білім алушыға 50 сұрақ ұсынылады. Қорытынды бақылауды есептеу мынадай түрде жүргізіледі: егер білім алушы 50 сұрақтың 45-іне дұрыс жауап берсе, бұл 90% құрайды. $90 \times 0,4 = 36$ балл. Қорытынды баға, егер білім алушының жіберу рейтингісі бойынша (ЖР) =30 балл немесе 30% және одан жоғары, сондай-ақ қорытынды бақылау бойынша (ҚБ)=20 балл немесе 20% және одан жоғары оң бағалары болған жағдайда есептеледі. Қорытынды баға (100 балл) = РБР орт* 0,2 + МББ орт* 0,4 + ҚБ* 0,4 бақылау түрлерінің бірі (МБ1, МБ2, АБорт) үшін қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді. Айып пұл балдары ағымдағы бақылаудың орташа бағасынан алынады	
--	--

14.	Бекіту және қайта қарау		
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	
ББК мақұлданған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.2023	ББК төрайымы Сейдахметова А.А.	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Кафедра меңгерушісі Сейдахметова А.А.	